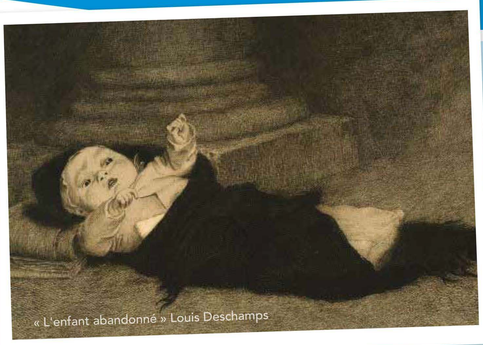
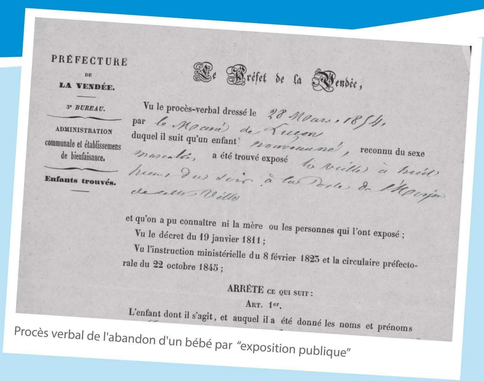
L' ANCIEN RÉGIME ET L'ABANDON DES ENFANTS



« L'enfant abandonné » Louis Deschamps



PRÉFECTURE DE LA VENDÉE.
3e BUREAU.
ADMINISTRATION communale et établissemens de bienfaisance.
Enfants trouvés.

Le Préfet de la Vendée,

Vu le procès-verbal dressé le 23 Mars 1854,
par le Maire de Rugon
duquel il suit qu'un enfant nouveau-né, reconnu du sexe masculin, a été trouvé exposé [illegible]

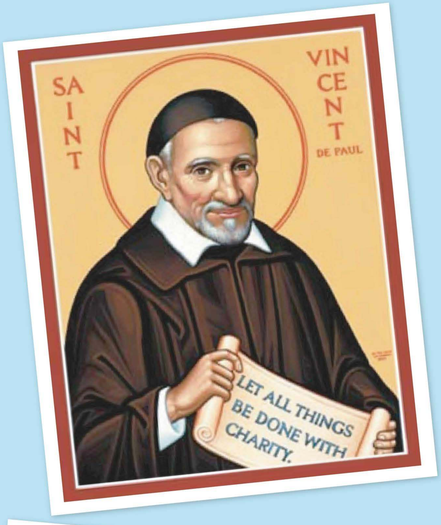
et qu'on a pu connaître ni la mère ou les personnes qui l'ont exposé ;
Vu le décret du 19 janvier 1811 ;
Vu l'instruction ministérielle du 8 février 1823 et la circulaire préfectorale du 22 octobre 1845 ;

ARRÊTE CE QUI SUIT :
ART. 1er.
L'enfant dont il s'agit, et auquel il a été donné les noms et prénoms

Procès verbal de l'abandon d'un bébé par "exposition publique"

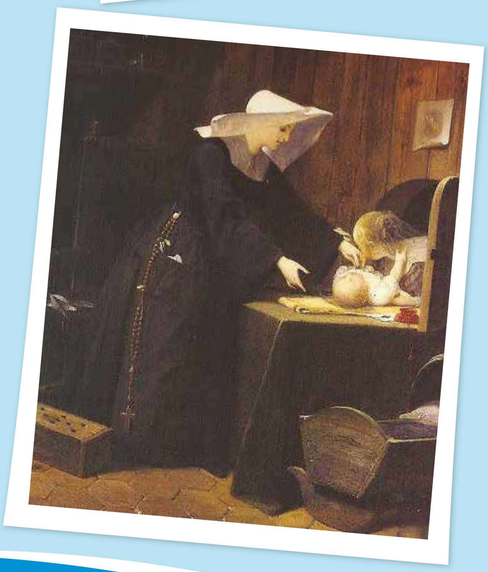
Sous l'Ancien Régime, aucune loi ne protège les enfants. La grande misère du peuple cause de nombreux abandons. Le nouveau-né qu'on ne peut élever est « exposé publiquement » sous le porche d'une église ou d'une maison bourgeoise, dans l'espoir qu'on le trouve et l'élève.

Saint-Vincent de Paul, alarmé par la mortalité de ces enfants, crée en 1638 l'œuvre des Enfants-Trouvés et ouvre des hospices pour les accueillir. Un tour d'abandon, sorte de tourniquet, permet de déposer le bébé anonymement. Il suffit ensuite, d'agiter une clochette pour que les religieuses recueillent le petit abandonné.





Tour d'abandon (Musée de Rouen)

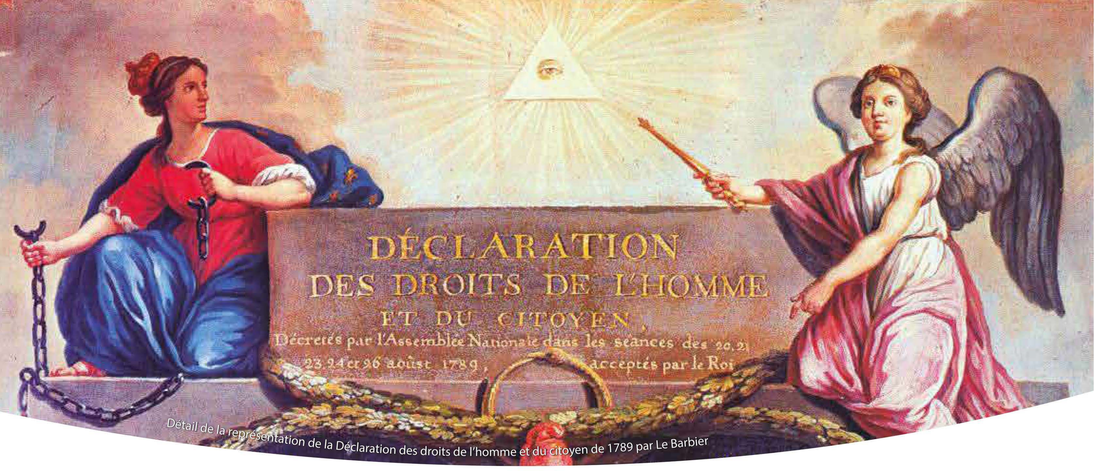


INSTRUMENT DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE PENDANT UN SIÈCLE, QUEL PHÉNOMÈNE A ENTRAÎNÉ LE TOUR D'ABANDON ?

A. Une hausse massive des abandons d'enfants

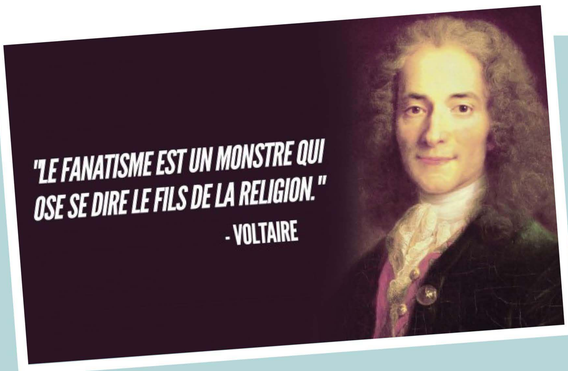
B. Une baisse massive de la mortalité des enfants abandonnés

- Exposition créée par Colette Duquesne -



Detail de la représentation de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789 par Le Barbier

LA RÉVOLUTION FRANÇAISE ET LA « DÉCLARATION DES DROITS DE L'HOMME ET DU CITOYEN »



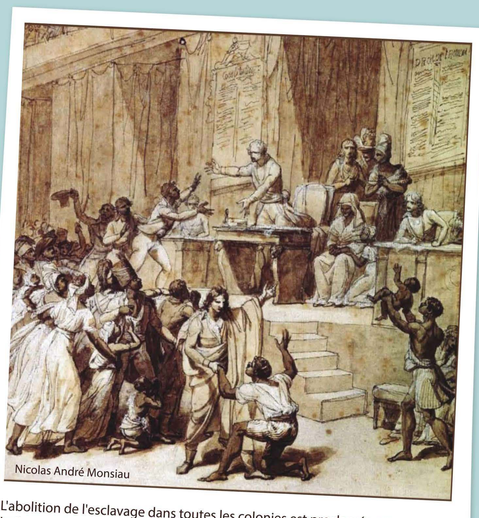
Au XVIIIe siècle, dit « Siècle des Lumières », de nombreux philosophes dénoncent le pouvoir absolu de droit divin, et son régime féodal, qui crée la misère, l'ignorance, la soumission de tout un peuple.
Ils imaginent d'autres manières de gouverner où les hommes seraient plus libres, plus égaux, plus heureux. Ils parlent de liberté de pensée, d'expression, du droit de croire ou de ne pas croire, de laïcité, de progrès et de connaissance à portée de tous, de contrat social issu de la volonté générale, de séparation des pouvoirs, de démocratie. Bref, ils veulent que les hommes - et non plus Dieu - organisent leur monde.

Les révolutionnaires, nourris de leurs pensées, rédigent en 1789 « La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen » qui dit dans son article 1er :

« Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droit ».

Cette déclaration aura un succès immédiat et mondial.

Elle inspirera tous les mouvements de libération des hommes : abolition de l'esclavage, de la colonisation, de l'apartheid...


Nicolas André Monsiau

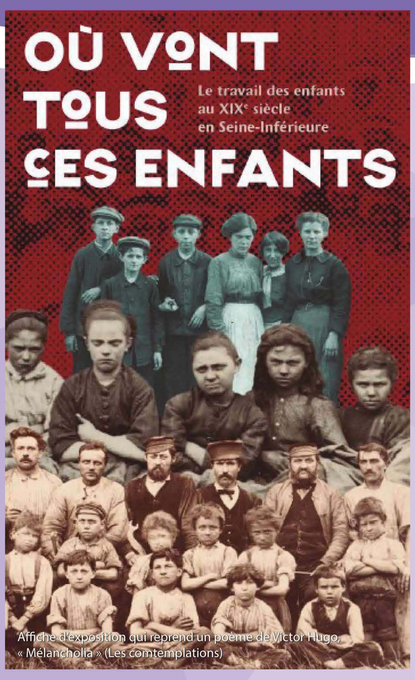
L'abolition de l'esclavage dans toutes les colonies est proclamée par la Convention le 4 février 1794

POUR APPLIQUER LA DÉCLARATION DES DROITS DE L'HOMME, LES RÉVOLUTIONNAIRES VONT ABOLIR LES PRIVILÈGES ET L'ESCLAVAGE. MAIS VONT-ILS PENSER AUX ENFANTS ?

A. Oui B. Non

- Exposition créée par Colette Duquesne -

LA RÉVOLUTION INDUSTRIELLE ET LES DROITS SOCIAUX



Affiche d'exposition qui reprend un poème de Victor Hugo, « Mélancholia » (Les contemplations)

Au XIX^{e} siècle, la Révolution industrielle et technique entraîne la France dans un développement économique sans précédent mais avec des formes extrêmes d'exploitation qui débouchent sur d'importantes révoltes sociales et la revendication de nouveaux droits : droit à un salaire décent, au repos, à une retraite... L'État s'engage dans la protection des plus faibles : les enfants et ceux qui ne peuvent pas travailler. La fraternité prend place aux côtés de la liberté et de l'égalité pour devenir en 1848 la devise de la France. Le député républicain Victor Hugo sera le grand défenseur des droits de l'homme et de l'enfant du siècle.

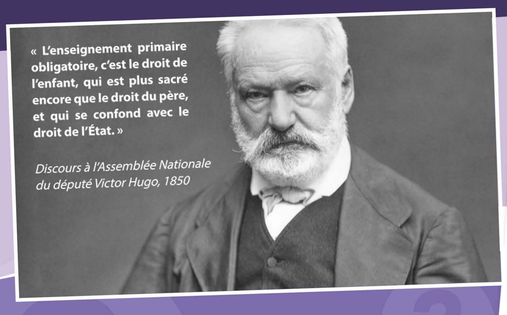

Visite de charité à une famille ouvrière.

Les « droits économiques, sociaux et culturels » seront inscrits dans notre Constitution après la Seconde guerre mondiale et reconnus comme des droits de l'homme au même titre que les « droits libertés »des révolutionnaires.

En 1841, la France adopte sa première loi sociale. Elle concerne les enfants. Elle est votée après 10 années de débats, car les députés d'alors estimaient que l'État n'avait pas à se mêler de ce qui se passait dans la famille, espace privé placé, comme dans l'ancien régime, sous l'autorité absolue de la puissance paternelle.

LIBERTÉ ÉGALITÉ FRATERNITÉ

devient la devise de la République française en 1848




La Cosette des Misérables de Victor Hugo vue par Banksy

QU'A VOULU LA PREMIÈRE LOI FRANÇAISE DE PROTECTION DES ENFANTS?

A. Rendre l'école obligatoire, gratuite et laïque

B. Interdire le travail des enfants de moins de 8 ans

C. Lutter contre les mauvais traitements familiaux

- Exposition créée par Colette Duquesne -

L'ENFERMEMENT DES ENFANTS EN COLONIES PÉNITENTIAIRES



Film « Les Vauriens », Dominique Ladoge, 2006

La question de l'enfermement des enfants apparaît au début du XIXe. Avant, on enferme les enfants avec les adultes. On ne distingue pas. En 1836, on construit *La petite Roquette*, première prison pour enfants. En 1850, une loi crée les colonies pénitentiaires pour rééduquer moralement par le travail agricole, des enfants dès l'âge de 8 ans. Privés de famille, mal nourris, pas soignés, interdits de jeux et de parole, exposés par tous les temps, de 8 à 10 heures par jour, à un travail exténuant, leur mortalité est effrayante. Nul ne s'en inquiète. La vie de ces « enfants du bagne » est peu de chose.

« La chasse à l'enfant »

Bandit ! Voyou ! Voleur ! Chenapan !
Au-dessus de l'île on voit des oiseaux
Tout autour de l'île il y a de l'eau
Bandit ! Voyou ! Voleur ! Chenapan !
Qu'est-ce que c'est que ces hurlements
Bandit ! Voyou ! Voleur ! Chenapan !
C'est la meute des honnêtes gens
Qui fait la chasse à l'enfant

Poème de Jacques Prévert sur la mutinerie des petits colons de Belle-Île-en- mer (1934)



Les dortoirs à la colonie de Mettray, carte postale, années 1900 (© ENPJJ)

En 1934, une révolte éclate à la colonie de Belle-Île-en-Mer. Un enfant a osé mordre dans son morceau de fromage avant de manger sa soupe. Il est roué de coups par les surveillants. Tous les enfants s'enfuient, mais sont vite rattrapés par les villageois et les touristes qui touchent une prime pour les ramener.
Jacques Prévert immortalise la révolte des petits colons dans son poème « La chasse à l'enfant ».

QUELS ENFANTS ÉTAIENT ENFERMÉS EN COLONIES PÉNITENTIAIRES ?

A. Les enfants condamnés par un tribunal pour un délit : vol, violence…

B. Les enfants, vagabonds, fugueurs, mendiants

C. Les enfants confiés par leur père pour mauvais comportement

- Exposition créée par Colette Duquesne -



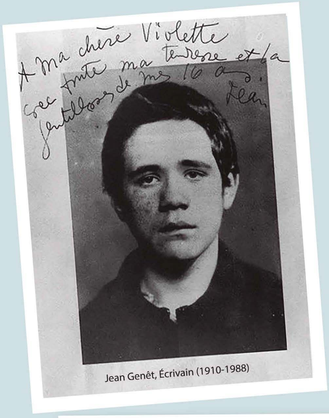
Les enfants de l'école d'un village du Morvan en 1962.
Sur les 54 élèves, 41 sont des enfants « de l'Assistance » et 13 sont « de la Famille »

LES ENFANTS DE L'ASSISTANCE PUBLIQUE

En 1904, l'État s'engage dans la protection de tous les enfants « sans famille », qu'ils soient « abandonnés » par leurs parents, « moralement abandonnés », c'est-à-dire retirés par un juge pour mauvais traitement familial ou « en dépôt », confiés provisoirement par leurs parents. Il crée le « service des enfants assistés » et le rattache à l'Assistance publique.

MUSÉE DES NOURRICES & DES ENFANTS DE L'ASSISTANCE PUBLIQUE

Alligny-en-Morvan



Jean Genêt, Écrivain (1910-1988)

« Le vent qui roule un cœur sur le pavé des cours,
Un ange qui sanglotte accroché dans un arbre,
La colonne d'azur qu'entortille le marbre
Font ouvrir dans ma nuit des portes de secours. »

"Le condamné à mort", Jean Genet, 1942

A son arrivée à l'Assistance publique, l'enfant est immatriculé, puis placé en nourrice à la campagne. Une région pauvre comme le Morvan, appelée *La laitière* de la France les élèvera en grand nombre. Jusque dans les années 1960, 80 % des enfants d'un village pouvaient être de l'assistance. En leur mémoire, s'est ouvert en 2016 le « Musée des nourrices et des enfants de l'Assistance publique », à Alligy-en-Morvan, là où fut élevé le grand écrivain Jean Genet.

Jusqu'à l'âge de 6 ans, l'enfant immatriculé par l'Assistance publique porte son numéro sur la petite médaille d'un collier scellé à son cou, pour éviter tout trafic.



En cas de rupture accidentelle du collier, alors qu'aucune présomption de substitution n'existe et que la personnalité de l'enfant s'est déjà affirmée ou est connue du directeur celui-ci remet le collier en place.

A cet effet, il est muni, au cours de ses tournées, de colliers de **rechange et d'une pince à river.**



QUEL TRAFIC VOULAIT ÉVITER L'ASSITANCE PUBLIQUE EN IMMATRICULANT SES ENFANTS ?

A. La vente pour adoption illégale d'enfants placés

B. Le versement indu de pensions à leurs nourrices

- Exposition créée par Colette Duquesne -



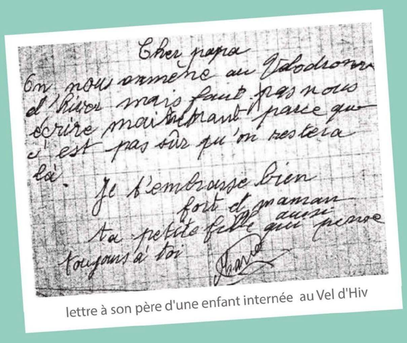
« Les enfants et la Shoah » Association Yad Layeled

LE SAUVETAGE DES ENFANTS JUIFS

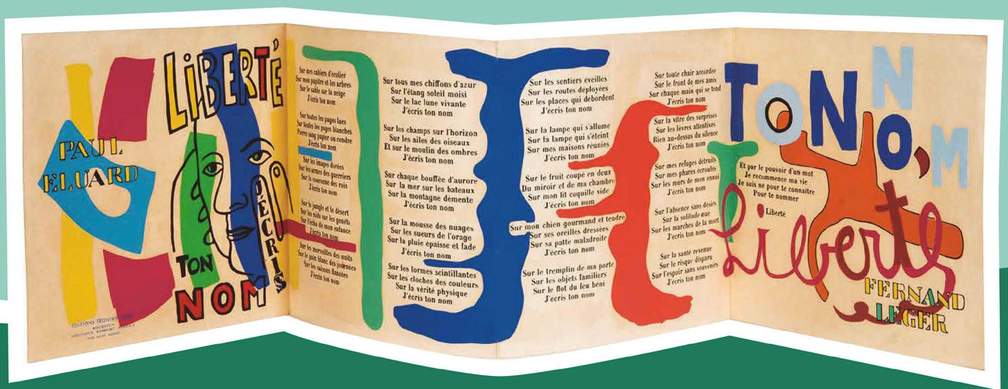


Le 29 mai 1942, une loi raciste du régime de Vichy impose en France le port de l'étoile jaune aux enfants juifs dès l'âge de six ans, afin de les identifier. 10 000 enfants, dont 4 000 lors de la « rafle du Vel' d'Hiv' », seront déportés seuls ou avec leurs parents dans des camps d'extermination allemands. 200 en reviendront vivants. 10 000 autres, menacés de rafle, échapperont à la Shoah, grâce à la solidarité d'associations et de familles qui, au péril conscient de leur vie et de celle de leurs proches, vont les cacher à la campagne.

A la libération, ces hommes et ces femmes, par humilité, ne parleront pas de leurs actes de résistance. Les enfants cachés eux-mêmes, parce qu'ils avaient dû renier leur identité, renoncer au nom, à la religion, à la culture que leur avaient donnés les parents qui les aimaient et qu'ils ne reverront plus, garderont longtemps le silence.


Chère papa
On nous amène au Vélodrome d'Hiver mais faut pas nous écrire maintenant parce qu'c'est pas sûr qu'on restera là. Je t'embrasse bien fort et maman ta petite fille qui pense toujours à toi
lettre à son père d'une enfant internée au Vel d'Hiv

En se constituant cinquante ans plus tard en collectif autour de cette même expérience, « Les enfants cachés » vont comprendre comment ils ont pu surmonter l'extrême douleur des événements et même y puiser, grâce à une liberté de pensée et de créativité propre à l'enfant, des forces de vie.



COMMENT APPELLE-T-ON LES RÉSISTANTS QUI ONT SAUVÉ DES ENFANTS JUIFS EN LES CACHANT ?



A. Justes parmi les nations

B. Humbles résistants

- Exposition créée par Colette Duquesne -



LA CRÉATION DE L'ONU ET L'UNIVERSALISATION DES DROITS DE L'HOMME

Avec 65 millions de morts, 45 millions de civils, dont un million et demi d'enfants en camp d'extermination, la Seconde Guerre mondiale a été le conflit le plus meurtrier de toute l'histoire des hommes. En 1945, les États vainqueurs vont dire ensemble « Plus jamais ça ! ». Ils vont imposer le droit international pour contrôler les États, afin que la loi nationale ne serve plus d'arme de destruction massive d'une partie de la famille humaine, parce qu'elle est juive, tzigane, handicapée...



Campagne de vaccination
L'ONU s'est dotée de moyens pour agir partout dans le monde

Cinquante pays vont créer l'ONU (Organisation des Nations Unies), se reconnaitre comme membre d'une communauté internationale et placer les droits de l'homme au cœur de son action. La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen servira à écrire la



L'éducation pour tous :
80% des enfants du monde sont aujourd'hui scolarisés

Déclaration universelle des droits de l'homme de 1948, qui dit dans son article 1er :

« Tous les êtres humains naissent libres et égaux en droit et en dignité ».



Le Conseil de sécurité de l'ONU, seul organe qui impose ses décisions aux États

AUJOURD'HUI, L'ONU RASSEMBLE 193 ÉTATS-MEMBRES. MAIS QUELLES SONT SES MISSIONS ?

A. Maintenir la paix mondiale

B. Soutenir le développement économique et la solidarité entre les peuples

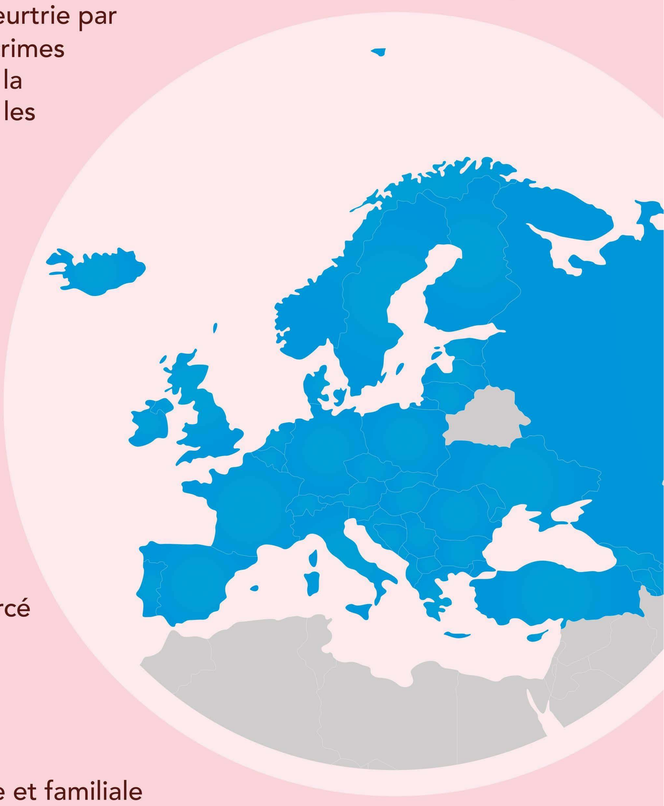
C. Défendre les droits de l'homme et de l'enfant

D. Mettre sous tutelle un pays gravement défaillant

- Exposition créée par Colette Duquesne -

L'EUROPE DES DROITS DE L'HOMME

En 1949, 39 États créent le Conseil de l'Europe, adoptent en 1953 la Convention européenne des droits de l'homme (CEDH) et créent en 1959, la Cour européenne des droits de l'homme. La Convention européenne vient renforcer la Déclaration universelle des droits de l'homme dans cette région du monde, profondément meurtrie par l'ampleur et la barbarie des crimes commis sur son sol. Elle veut la démocratie et la liberté pour les Européens. Aujourd'hui, le Conseil de l'Europe est fort de 47 Etats-membres qui s'engagent à garantir les droits fondamentaux de 800 millions d'habitants. C'est-à-dire :



à interdire :

- la torture, les peines, les traitements inhumains ou dégradants
- la détention arbitraire et illégale
- l'esclavage et le travail forcé

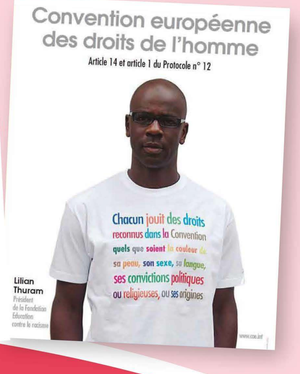
à respecter le droit :

- à la vie
- à un procès équitable
- au respect de la vie privée et familiale
- à la liberté d'expression, de pensée, de conscience et de religion
- à la non-discrimination

Elle a entraîné en Europe, la disparition des dictatures et de la peine de mort.



La Convention européenne des droits de l'homme portée par des militants suisses d'Amnesty International



LA CONVENTION EUROPÉENNE DES DROITS DE L'HOMME EST UNIQUE AU MONDE. POURQUOI ?

A. Elle est régionale

B. Elle invente de nouveaux droits pour les Européens

C. Elle peut contrôler et sanctionner les violations commises par les États

- Exposition créée par Colette Duquesne -

JANUSZ KORCZAK, PÈRE DES DROITS DE L'ENFANT

Déjà, en 1919, après la première guerre mondiale, le médecin, écrivain et pédagogue polonais Janusz Korczak réclame, au nom du droit de l'enfant à la dignité, une protection juridique pour les victimes de la misère et de la guerre. Il défend aussi le droit à l'information, à l'expression, à la participation, car l'enfant dès sa naissance est un être sensible, intelligent, capable de prendre pleinement sa place dans le monde, s'il est respecté comme une personne à part entière, et soutenu dans son éducation.



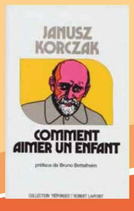
Il expérimente ses méthodes dans les orphelinats qu'il crée pour accueillir les enfants des rues.

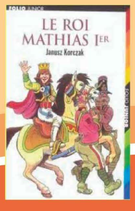
Il ne leur interdit pas de se battre mais les oblige à s'écrire avant pour se donner les raisons de la bagarre. Et ceux qui n'obéissent pas aux règles se retrouvent devant le tribunal géré par les enfants.

En 1940, son orphelinat est transféré dans le ghetto de Varsovie. En 1942, il meurt au camp de d'extermination de Tréblinka avec les 200 enfants dont il avait la charge et qu'il accompagne jusqu'au bout.



***Korczak*, 1990, un film d'Andrzej Wajda.**
Le départ pour Tréblinka avec les enfants en cortège.











QUEL PAYS REPRENDRA LE COMBAT DE JANUSZ KORCZAK POUR ABOUTIR À L'ADOPTION DE LA CONVENTION INTERNATIONALE, DONNANT À L'ENFANT UN STATUT ET UNE PROTECTION JURIDIQUE ?

A. La France B. L'Angleterre C. La Pologne

- Exposition créée par Colette Duquesne -



Le développement par les communautés
Des jeunes Sénégalaises font connaître les droits de l'enfant à leur communauté

LA CONVENTION INTERNATIONALE DES DROITS DE L'ENFANT

La Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE) a été adoptée par l'Assemblée générale des Nations Unies le 20 novembre 1989. C'est le texte des droits de l'homme le plus ratifié au monde. Les droits de l'enfant sont universels : ils sont les mêmes pour tous les enfants du monde de 0 à 18 ans. Ils sont indivisibles : ils sont d'égale valeur et ne peuvent être séparés. La CIDE reconnaît aux enfants à la fois des droits civils et politiques et des droits économiques, sociaux et culturels.



UNICEF, Agence de l'ONU pour l'enfance

TOUS LES ENFANTS DU MONDE ONT DROIT :

À LA VIE À UNE IDENTITÉ

À UNE FAMILLE, À DES LIENS D'ATTACHEMENT

À L'INFORMATION, À L'EXPRESSION, À LA PARTICIPATION

À L'INTIMITÉ, À LA SANTÉ, AU DÉVELOPPEMENT, AU DEVENIR

À L'ÉDUCATION, À LA CULTURE, AUX LOISIRS

À LA NON-DISCRIMINATION À UNE JUSTICE ADAPTÉE

À LA PROTECTION CONTRE LES VIOLENCES

À UNE VIE DÉCENTE

UNE CONVENTION INTERNATIONALE S'APPLIQUE LORSQUE L'ÉTAT L'A RATIFIÉE. PAR QUELLE PROCÉDURE ?

A. La signature du Président de la République en tant que magistrat suprême de la Nation

B. Le vote du Parlement, représentant démocratique du peuple souverain

- Exposition créée par Colette Duquesne -

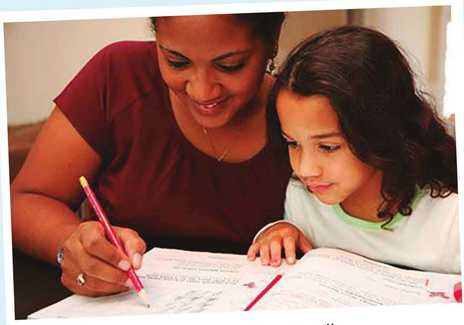


Agir dans l'intérêt de l'enfant

LA PROTECTION DES ENFANTS EN DANGER

En France, c'est le département qui assure en premier la mission de protéger l'enfant, pour « garantir la prise en compte de ses besoins fondamentaux, soutenir son développement physique, affectif, intellectuel et social, préserver sa santé, sa sécurité, sa moralité et son éducation, dans le respect de ses droits ».





Le droit d'être aidé au sein de sa famille.

Au fil des réformes, l'Assistance publique est devenue la DASS, puis Aide sociale à l'enfance (ASE). Elle ne place plus massivement des « Petits Parisiens » dans le Morvan ou des « Petits Réunionnais » dans la Creuse. C'est par le dialogue et le soutien aux parents, premiers responsables de la protection et de l'éducation, et en associant l'enfant, que le projet personnel de l'enfant va se construire et l'aider à grandir.

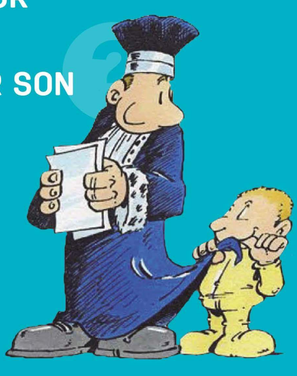
Mais parfois ce n'est pas possible. S'il y a urgence, graves violences ou négligences, si les parents refusent les aides proposées, si elles sont inefficaces, si en raison de leur santé ils ne peuvent plus assurer l'éducation de leur enfant, le juge des enfants va intervenir et décider des mesures à prendre. En cas de séparation, la situation de l'enfant va être régulièrement évaluée.

Le juge confie également à l'ASE, pour le protéger, l'enfant étranger reconnu mineur et isolé en l'absence de liens familiaux sur notre sol.

Le juge des enfants s'occupe aussi de l'enfant délinquant, qui a « droit à une justice adaptée » à son âge et à sa maturité. Il va soutenir son éducation pour lui éviter la récidive et la prison.

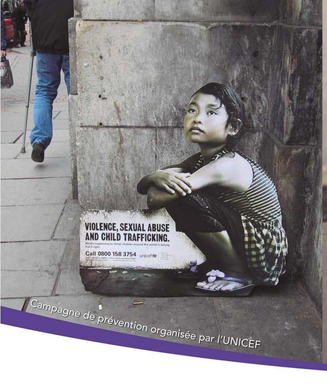
Le juge des affaires familiales organise la vie de l'enfant dont les parents se séparent ou sont en conflit pour le partage de l'autorité parentale.

« DANS TOUTE DÉCISION, L'INTÉRÊT SUPÉRIEUR DE L'ENFANT DOIT ÊTRE UNE CONSIDÉRATION PRIMORDIALE » DIT LA CIDE. POUR EXPRIMER SON POINT DE VUE, LA LOI DONNE À L'ENFANT LE DROIT D'ÊTRE ENTENDU SEUL, REPRÉSENTÉ OU ACCOMPAGNÉ PAR UN AVOCAT. MAIS À PARTIR DE QUEL ÂGE ?

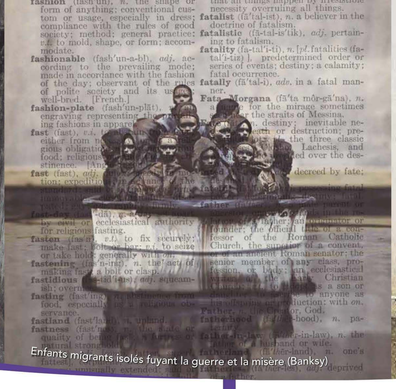


A. L'âge du discernement
C. 15 ans
B. 13 ans
D. 16 ans

- Exposition créée par Colette Duquesne -



Campagne de prévention organisée par l'UNICEF


Enfants migrants isolés fuyant la guerre et la misère (Banksy)


Enfant aux pieds nus travaillant à la gloire du Royaume-Uni (Banksy)

Défenseurdesdroits
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

DÉFENSEUR DES DROITS, DÉFENSEUR DES ENFANTS

Convention internationale des droits de l'enfant.

COMITÉ DES DROITS DE L'ENFANT DE L'ONU

DÉFENDRE ET PROMOUVOIR L'INTÉRÊT SUPÉRIEUR ET LES DROITS DE L'ENFANT

EN FRANCE

Le Défenseur des droits est une institution indépendante inscrite dans notre Constitution (Art 71-1) depuis 2011.

Elle veille au respect des droits et libertés des personnes et lutte contre les discriminations.

Le Défenseur est aidé par plusieurs adjoints dont la Défenseure des enfants. Il fait connaître les droits de l'enfant à tous : parents, enfants, professionnels. Il les défend en traitant des réclamations qui lui sont adressées pour faire cesser les violations et trouver des solutions. Il peut proposer de changer la loi pour améliorer la vie des enfants grâce à sa connaissance concrète des situations et aux enquêtes publiques qu'il fait mener.

DANS LE MONDE

Depuis son adoption par l'ONU en 1989, la CIDE s'est dotée de trois nouveaux textes dits « protocoles additionnels ».
Le premier pour lutter contre la vente et l'exploitation sexuelle des enfants. Le deuxième pour lutter contre l'enrôlement des enfants comme soldat. Le troisième, ratifié par la France en 2016, pour saisir le Comité des droits de l'enfant de plaintes individuelles concernant les violations les plus graves et restées sans aboutissement devant les tribunaux français. Le Comité disposera de l'ensemble du dossier judiciaire et pourra demander à l'État des compléments d'information ou diligenter une enquête sur place. Sans condamner l'État, car il n'est pas une Cour de justice, le Comité lui fera des recommandations et veillera à leur application.

QUI PEUT SAISIR LE DÉFENSEUR DES DROITS LORSQUE LES DROITS D'UN ENFANT OU SON INTÉRÊT SUPÉRIEUR NE SONT PAS RESPECTÉS ?

A. L'enfant lui-même
B. Son parent ou représentant légal
C. Un membre de sa famille
D. Un service social ou médical
E. Une association de défense des droits de l'enfant

- Exposition créée par Colette Duquesne -



LES DROITS DE L'HOMME ET DE L'ENFANT AU XXIe SIÈCLE

Depuis la création de l'ONU, bien des combats pour la liberté et la dignité des hommes ont été gagnés. L'éducation et la santé ont progressé. La mortalité infantile et l'extrême pauvreté ont régressé de moitié, des dictatures se sont effondrées, l'apartheid a été aboli, des criminels de guerre ou contre l'humanité sont poursuivis devant la Cour pénale internationale, le recrutement d'enfants soldats est devenu un crime de guerre.


Le difficile maintien de la paix vu par Bansky

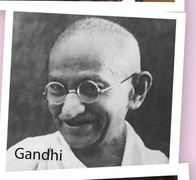
Mais au XXIe siècle, le respect des droits humains et de la planète n'a pas triomphé. Loin s'en faut. Et les reculs en matière de démocratie, d'État de droit, de maintien de la paix et de souveraineté des peuples se multiplient. Les enfants en sont les premières victimes.

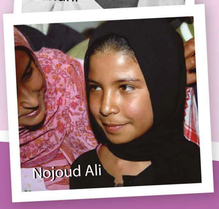
C'est pourquoi, face à la violence, il faut toujours des personnes, enfants et adultes, pleines de courage et d'humanité, qui s'engagent à porter l'espoir d'un avenir meilleur.

- Comme Martin Luther King qui luttera aux USA pour l'égalité des droits civiques entre blancs et noirs.
- Comme Nelson Mandela qui, après 27 années de prison, fera abolir l'apartheid en Afrique du sud et sera élu président de la République.
- Comme Gandhi qui conduira sans violence son pays vers l'indépendance.
- Comme Nojoud Ali, fillette Yéménite, mariée de force à 10 ans, qui obtiendra à 12 ans le divorce et le droit de retourner à sa vie d'enfant et à l'école.
- Comme tous ceux, qui publiquement ou anonymement, « font leur part » pour améliorer le monde autour d'eux.









ÂGÉE DE 17 ANS, LA JEUNE PAKISTANAISE MALALA A OBTENU EN 2014 LE PRIX NOBEL DE LA PAIX, EN TANT QUE PORTE-PAROLE UNIVERSEL D'UN COMBAT POUR LES ENFANTS : LEQUEL ?

A. Le droit de ne pas être un enfant soldat

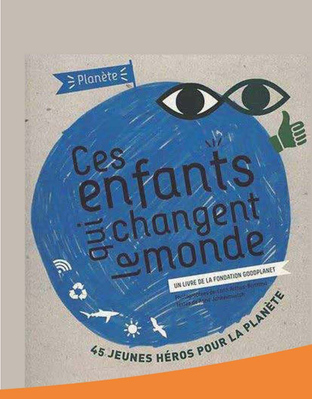
B. Le droit de ne pas subir d'exploitation par le travail

C. Le droit à l'éducation

- Exposition créée par Colette Duquesne -







ENFANTS CITOYENS, ENFANTS DÉFENSEURS DES DROITS HUMAINS

Pour la première fois dans l'histoire de l'humanité, la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE) de 1989 reconnaît à l'enfant des droits dits « politiques ». Le droit d'être informé par les médias de façon diversifiée et objective, le droit à la liberté de pensée et d'expression, le droit de donner son opinion (et de la voir prise en compte) sur les principales décisions qui le concernent, le droit à la protection de la vie privée, le droit de réunion et d'association.

Des droits qu'il va exercer progressivement, en fonction de son âge, de sa maturité, pour aller vers une pleine autonomie et humanité. La mise en pratique des droits « politiques » signifie à l'enfant qu'il est déjà citoyen et peut « prendre sa part » pour inventer le monde qui lui convient. Il peut devenir un Enfant Défenseur des Droits Humains (EDDH) dont la participation est soutenue par l'ONU.

Bien sûr, les enfants n'ont pas autant de droits « politiques » que les adultes car, jusqu'à leur majorité, ils ont le droit de ne pas avoir les mêmes responsabilités.

Aux adultes de les accompagner dans leurs choix, plutôt que de toujours faire à leur place.
Aux adultes de prendre l'habitude de les écouter et de leur faire confiance.



© UNICEF - Djibouti - Photo : Pirozzi

POUR LA CIDE, LE DROIT DE L'ENFANT D'EXPRIMER ET DE VOIR PRISE AU SÉRIEUX SON OPINION, S'APPLIQUE-T-IL À :

A. Ses activités et loisirs (en famille, après l'école, dans le quartier, etc)

B. Ses orientations scolaires

C. L'organisation de sa vie lorsque ses parents se séparent

D. Aux règles de vie collective en classe, au centre de loisirs...

- Exposition créée par Colette Duquesne -